Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда»
400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
ИНН/КПП 3443905565 / 344301001, ОГРН 1023403981030
Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)

Протокол от 30.03.2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Центр развития ребенка№ 7
(должность)
С.И. Красникова
(подпись) (Ф. И. О.)
30.03.2022г.
(дата)

Красникова Светлана Ивановна

Подписано цифровой подписью: Красникова Светлана Ивановна
DN: cn=Красникова Светлана Ивановна, o=МОУ Центр развития ребенка №7, email=moucrr7@volgadmin.ru, c=RU
Дата: 2022.04.20 18:35:38 +03'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда"
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда”
Руководитель	Красникова Светлана Ивановна
Адрес организации	400137, г. Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 36
Телефон, факс	Тел. 31-61-93, 53-69-39 (факс)
Адрес электронной почты	moucrr7@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Дата создания	1990 г
Лицензия	№327 от 09 июля 2015 г.

Учредителем Центр развития ребенка является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее - Департамент муниципального имущества), Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Центр развития ребенка находится в ведении Территориального управления.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда» (далее – МОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 320 мест. Общая площадь здания – 2587,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 999,3 кв. м.
Цель деятельности МОУ Центр развития ребенка №7 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МОУ Центр развития ребенка №7 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Режим работы МОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
МОУ Центр развития ребенка № 7 был открыт в 1990 году.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Центр развития ребенка №7 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МОУ Центр развития ребенка № 7 посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В МОУ сформировано 15 групп. Из них:

1 группа (№11) - первая младшая (2-3 года) посещало 26 детей,

3 группы (№7, 9, 15) - вторые младшие - 81 ребенок,

2 группы - средние (№4, 10) (4-5 лет) - 55 детей,

2 группы - старшие (№1, 2) (5-6 лет) посещало 60 детей,

3 группы - подготовительные к школе (№3, 5, 12) (6-8 лет) - 71 ребенок,

1 группа логопедическая старшая с диагнозом ОНР (№6) (5-6 лет) - посещало 10 детей,

1 группа логопедическая подготовительная к школе с диагнозом ОНР №8 (6-8 лет) - посещало 10 детей.

2 группы - кратковременного пребывания:

№13,14 - смешанные ранние (для детей 1,5 до 2 лет) - 21 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	94%
Неполная с матерью	17	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	30%
Два ребенка	162	55%

Три ребенка и более	42	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа и дополнительное образование в МОУ направлены на:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста);
- обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество МОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основные цели:
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, осознанного отношения к своему здоровью; формирования здорового образа жизни.

Основная образовательная программа МОУ разработана рабочей группой педагогов МОУ Волгограда в составе: Дрожжина И.Т., старший воспитатель, Пескова Л.А., педагог-психолог, Ганюшина М.Г., учитель-логопед, Мухтарова Р.Р., музыкальный руководитель, Михайлова Е.Ю., Кривабокова С.П., Попова И.В., Карпова Е.И., воспитатели.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МОУ комплексной программы «Детство».

Основная образовательная программа МОУ разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

  Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная образовательная программа МОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является гармоничное развитие способностей, склонностей и интересов каждого обучающегося, формирование творчески активной личности. Эта цель реализуется на основе интеграции основного и дополнительного образования, введение в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность.

В 2021 году в МОУ платные образовательные услуги оказывались по направлениям:

1. Социально-педагогическое направление:

«Веселый Звуковичок» (для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет) – рабочая программа разработана воспитателем Земковой Н.Г. (рассчитана на 3 года обучения), на основе авторской методики Н.А. Зайцева, имеет рецензию методиста кафедры коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий ВГАПКРО Бельской И.И.

Цель: введение ребенка в языковую деятельность в игровой форме знакомство с понятиями «буквы», «звуки».

«Умные пальчики» (для детей 2-3, 3-4 лет) - рабочая программа разработана воспитателем (по образованию учителем – логопедом) Богатыревой М.В. (рассчитана на 2 года), имеет рецензию профессора, д.п.н., зав. кафедрой педагогики дошкольного образования ВГСПУ М.В. Корепановой.

Цель: сенсомоторное и речевое развитие ребенка через продуктивные виды деятельности.

«Тропинки» (для детей 5-6, 6-8 лет) - рабочая программа разработана старшим воспитателем Дрожжиной И.Т. (рассчитана на 2 года)

Цель: введение ребенка в мир компьютерной техники.

На занятиях цикла «Тропинки» в игровой форме проходит овладение детьми навыками работы за интерактивным столом, песочными столами, детскими планшетами. Занятия помогают расширять знание детей о родном городе, а также способствуют развитию познавательных и художественных способностей через использование ИКТ. Цикл занятий охватывает образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое.

2. Художественно-эстетическое направление:

«Изумрудики» (для детей 5-6, 6-8 лет) – рабочая программа разработана инструктором по физической культуре Тишковой Н.И. (рассчитана на 2 года)

Цель: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Дополнительное образование детей в МОУ Центр развития ребенка № 7 осуществляется в соответствии с рабочими программами дополнительного образования. Имеются заявления родителей, заключены договора. Педагоги организуют кружковую работу с детьми

систематически, в соответствии с расписанием. Сетка дополнительной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН. Образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. На протяжении всего 2021 года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в МОУ. Достижения детей были представлены на отчетных занятиях и тематических выставках.
В дополнительном образовании было задействовано 44 % воспитанников МОУ.
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Система управления организацией

Управление МОУ Центр развития ребенка №7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ.
Управление МОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МОУ, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МОУ Центр развития ребенка № 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ
Совет МОУ	✓ участие в определении основных направлений деятельности МОУ; ✓ защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; ✓ содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, повышения качества образования, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения; ✓ осуществление общественного контроля за деятельностью МОУ.
Педагогический совет	✓ рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МОУ; ✓ разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ✓ утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования, разрабатываемую МОУ самостоятельно на основе установленных требований к структуре и содержанию основной общеобразовательной программе дошкольного образования и условиям ее реализации; ✓ рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива МОУ за определенный период; ✓ определяет цели и задачи на учебный год; ✓ принимает и рекомендует к утверждению на Совете концепцию, программу развития МОУ;

	✓ определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; ✓ принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и другие вопросы
Общее собрание работников	✓ рассматривает и принимает Устав МОУ, изменения, вносимые в него; ✓ заслушивает отчет заведующего о работе МОУ; ✓ утверждает план развития МОУ; ✓ рассматривает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; ✓ рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; ✓ содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МОУ; ✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МОУ, предусмотренных трудовым законодательством; ✓ рассматривает кандидатуры работников МОУ к награждению; ✓ определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Родительский комитет	✓ оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; ✓ участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; ✓ участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; ✓ участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; ✓ устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Центру развития ребенка помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; ✓ представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ.

По итогам 2021 года система управления МОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
Вывод: МОУ Центр развития ребенка №7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность МОУ Центр развития ребенка №7 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МОУ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО МОУ Центр развития ребенка №7), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и в группе компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по адаптированной программе дошкольного образования (АОП ДО МОУ Центр развития ребенка №7) адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в МОУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Консалтинговый центр, ППк.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 20 детей (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 58 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 26 детей.
Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6-8 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МОУ Центр развития ребенка №7».

Информация о воспитанниках, победителях и призерах конкурсов, фестивалей городского, регионального, Всероссийского, международного уровней 2021 году

Название конкурса, уровень	Дата проведения, приказ	Победители, призеры
Районный уровень		
Районный конкурс «Светоидея»	Приказ № 03/127 от 22.03.2021	**Призер (2 место**): Марина Р.
Городской уровень		
Городской фестиваль-конкурс «В марте есть такой денёк», посвященный Международному женскому дню 8 марта, для обучающихся и педагогический работников МОУ Волгограда	Приказ № 48 от 01.02.2021	**Участие:** вокальная студия «Созвучие» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
Городской детский музыкально-поэтический онлайн - марафон «Салют, Победа!»	05.2021	**Участие:** Екатерина Е., Настя И., Елизавета П., Алиса А., Настя К., Марина Р.
Региональный уровень		
Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила»	2021	**Победитель:** Екатерина Е.
Открытый областной творческий конкурс «Рождественская игрушка»	01.2021	**Лауреат 2 степени: Анна** Г., Матвей С., Станислав Ж., Настя П., Юлия П., Марина Р. **Лауреат 3 степени: Саша М., Маша М.**, Настя Е., Юля А., Настя П.
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2021»	Приказ № 77 от 25.02.2021	**Лауреат 1 степени:** вокальная студия «Соловушка» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./ **Лауреат 2 степени:** вокальная студия «Соловушка» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья – значит знаю их и я!»	2021	**Победитель:** Давид А., Юля А. **Призер (2 место):** Лера У. **Призер (3 место):** Максим П.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс экологического рисунка «Защитники и друзья природы!»	03.2021	**Призер (3 место): Максим** П., Эмма Ж.

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Февраль, февраль – солдатский месяц!»	04.2021	**Призер (2 место):** Вадим О.
II Всероссийский конкурс, посвященный правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!»	04.2021	**Призер (2 место):** Никита П.
Международный уровень		
Международный конкурс «Шоу талантов»	03.2021	**Участие:** вокальная студия «Соловушка» /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
III Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	03.2021	**Лауреат 2 степени: Илья** С., Илья П., Игорь Ш., Лев К., Глеб С., Артем Л. /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
26 Международный многожанровый конкурс детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат»	04.2021	**Лауреат 1 степени:** Лев П.
Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов -2021»	18.04.2021	**Лауреат III степени:** Тимофей П.
Международный многожанровый конкурс «Маленькие Звёздочки»	04.2021	**Лауреат 1 степени: Даша** Г., Василиса З., Кристина М., Артем Л., Юля Н., Соня П., Глеб С., Вика Т., Евгения Ш. /музыкальный руководитель: Мухтарова Р.Р./
I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского, взрослого и семейного творчества «Радуга талантов»	2021	**Лауреат III степени:** творческий коллектив «Изумрудики» /инструктор по физ.культуре Тишкова Н.И./

Вывод: образовательный процесс в МОУ Центр развития ребенка №7 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные формы организации образовательного процесса:
❖ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
❖ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ на основании календарно-тематического планирования.
Ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы, зависит от контингента детей, региональной специфики, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).
Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3 - 4 часа в день для всех возрастных групп).
Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).
Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН и составляет:

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Первая младшая	Не более 10 мин
Вторая младшая	Не более 15 мин
Средняя группа	Не более 20 мин
Старшая группа	Не более 25 мин
Подготовительная к школе группа	Не более 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых и спальных комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важным условием высокой результативности образовательного процесса является кадровое обеспечение. Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Центр развития ребенка №7 Дзержинского района Волгограда» укомплектован сотрудниками на 98%. Количество сотрудников: 54 человека, из них – 28 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей состоит из:

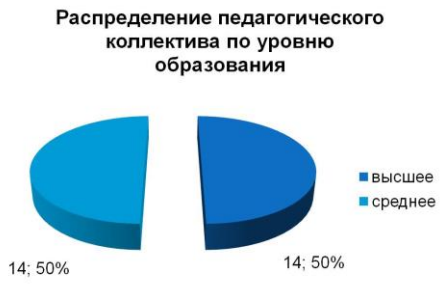
- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 2 учителя - логопеда
- ✓ 21 воспитатель
- ✓ 2 музыкальных руководителя
- ✓ Инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов.

На 31.12.2021:
-1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности;
-1 педагог проходит обучение в ГАПОУ "Волгоградском социально-педагогическом колледже" по специальности «Дошкольное образование».

В МОУ работает 1 молодой специалист и педагоги, которые только начинают свою педагогическую деятельность (старше 30 лет), но в целом наш коллектив остался работоспособным, инициативным и творческим. Постоянно изменяется рост профессионального мастерства педагогов, работает «Воркшоп молодого воспитателя» (работа педагогов-наставников). Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

Распределение педагогического коллектива по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы представлено в диаграммах.



В 2021 году педагоги МОУ Центр развития ребенка №7 приняли участие в научно-практическая конференция (с международным участием) «Современное общество в цифровом пространстве: проблемы и исследования»
Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2021 году

Информация об участии **педагогов в профессиональных конкурсах** городского, регионального, Всероссийского, международного уровней в 2021 году

Название конкурса, уровень	**Дата проведения приказ**	**Победители, призеры ФИО**	**Участие ФИО**
		Районный уровень	
Районный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют - 2021»	Приказ № 03/88 от 01.03.2021	**Призер (3 место):** Анцыпирович Д.О.	
		Региональный уровень	
Региональный этап международной Ярмарки социально-педагогических инноваций	февраль, 2021	**Победители:** Казакевич Н.Ю. Ганюшина М.Г. Климчук А.Е.	Богатырева М.В., Садыкова Г.А., Папаева Т.Н., Дрожжина И.Т., Михайлова Е.Ю., Попова И.В.
Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я»	февраль, 2021	**Лауреат 3 степени** Тишкова Н.И.	
		Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс,	2021	**Призер (2 место)** Ананьева В.В.	

посвященный Всемирному Дню здоровья «Здоровый образ жизни – это сила!»		Богатырева М.В. Дрожжина И.Т. Климчук А.Е. Попова И.В.	
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021», номинация «Мой лучший социально-значимый пероект»	май, 2021	**Победитель** Мухтарова Р.Р. Ананьева В.В. Середина Н.В.	
IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Современные педагогические технологии – лучший опыт применения»	май, 2021	**Победители** Михайлова Е.Ю. Дрожжина И.Т. Попова И.В.	
Международный уровень			
IX Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	май, 2021	**Победитель** Мухтарова Р.Р. Руденко А.В. Васильева Г.А.	
Международный конкурс педагогического мастерства «Профессиональная компетентность педагога» Номинация «Методическая разработка»	февраль, 2021	**Победитель** Карпова Е.И.	

Вывод: в МОУ Центр развития ребенка №7 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий в МОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.
В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:
− игра «Природно-климатические зоны Земли»
− игра «Океаны и материки»
− игра «Лоскутная мозаика «Хорошо дома»
− игра «Прогулки по городу»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение МОУ включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в МОУ Центр развития ребенка №7 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка № 7 Дзержинского района Волгограда" расположено в отдельно стоящем здании, выстроенному по типовому проекту. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт помещений ДОО. В МОУ выполняются требования пожарной и электробезопасности соблюдаются в соответствие с «Правилами противопожарного режима Российской Федерации» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.12 № 390). Здание Центр развития ребенка оборудовано системами центрального отопления.

Теплоснабжение осуществляется централизованно, что соответствует СНиП 2-04-05-86 "Отопление, вентиляция, кондиционирование зданий". Водоснабжение соответствует требованиям СНиП 2.04.05.05.86. Зданию капитальный ремонт не требуется.
Большое внимание уделяется совершенствованию материально-технической базы.
Материально-технические условия реализации обеспечивают соблюдение:
•санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д)
•пожарной и электробезопасности;
•требований к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
•оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
•требования к материально-техническому обеспечению Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).
Искусственное и естественное освещение помещений для образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.3648-20.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:
В детском саду оборудованы и оснащены необходимым оборудованием:
• *музыкальный зал* - 2 (оснащен разнообразным оборудованием (цифровое фортепиано, аккордеон «Березка», стереосистема, синтезатор, интерактивный комплекс, музыкальные детские инструменты, театральные костюмы, атрибуты к музыкально-ритмическим упражнениям, игрушки, иллюстрации);
• *спортивный зал* -1 (имеется физкультурное оборудование (гимнастическая стенка, спорт комплекс «Маугли», скамейки гимнастические, маты «Координирующая дорожка», маты гимнастические, тренажер «Беговая дорожка», ДСК «Пионер С2Н», мячи, конусы, гимнастические доски, дуги, мишени, стойки и планки для прыжков, гимнастические палки, кубики, шнуры, мешочки с песком, ленточки, и др.). Оборудование спортивного зала, используемое в воспитательно-образовательном процессе, ежегодно проходит испытание, которое заверяется актом испытания.
• *кабинет учителя - логопеда* - 2 (кабинет учителя-логопеда оснащен необходимым оборудованием для коррекционно-развивающей работы, имеется зеркало с подсветкой, индивидуальные зеркала, коврограф, набор развивающих игр В.В. Воскобовича по развитию речи, развивающий и диагностический материал и др).
• *кабинет педагога - психолога* - 1 (в кабинете педагога-психолога расположены: письменный стол для психолога, столы для детей, шкафы для методического материала и дидактических пособий, имеется магнитная доска, магнитофон и др.)
• *методический кабинет* - 1; (оборудован современными средствами ИКТ, имеется точка доступа Интернет, Wi-Fi. В кабинете имеется современная научная, методическая, художественная литература, оформлены картотеки, методические рекомендации в помощь педагогам.
• *медицинский блок* - 1. Оснащен следующим оборудованием - плантограф, весы медицинские, кварц тубусный, облучатель - рециркулятор бактерицидный, кушетка массажная, спирометр сухой СПП, динамометр, аппарат для измерения давления.

Предметно-пространственная развивающая среда групп создана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом реализации образовательных программ и авторских разработок педагогов.
Центр развития ребенка оснащен полным комплектом мебели и учебным оборудованием, необходимым для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности:
• учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

• помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
• оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
• мебель,
• техническое оборудование,
• спортивный и хозяйственный инвентарь,
• инвентарь для художественного творчества и продуктивных видов деятельности;
• музыкальные инструменты.

Объекты для проведения практических занятий:
• Кабинет учителя-логопеда (логопункт).
• Кабинет педагога-психолога.
• Групповые помещения
• Имеется участок, огороженный забором и озелененный, оснащенный верандами для прогулок.
• Оборудована транспортная площадка ПДДТТ для проведения практических занятий на территории МОУ и в помещении.
• На территории детского сада создана экологическая тропа, работа с детьми на которой осуществляется круглый год.

Объекты спорта:
• Спортивный зал МОУ оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем.
• Спортивная площадка, расположенная на территории Центр развития ребенка оснащается выносным спортивным оборудованием (щиты для метания, баскетбольная стойка с сеткой, тоннели и т д.)

Средства обучения и воспитания:
Средства обучения и воспитания, используемые в Центр развития ребенка для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения, используемые в МОУ:
• компьютеры,
• ноутбуки,
• стерео система,
• магнитофоны,
• электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные пособия)
• интерактивная доска, интерактивный пол, интерактивный стол, столы для рисования песком
• печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.)
• аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
• наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

• демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
• спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т д)

Охрана здоровья обучающихся: Учитывая проблему охраны здоровья детей и требования, предъявляемые к учебным занятиям в отношении учебно-воспитательного процесса, образовательный процесс в МОУ построен так, чтобы дети не были перегружены занятиями. Об этом свидетельствует режим работы групп, учебный план, расписание занятий, организация образовательного процесса в соответствии с нормами СанПиН. Соблюдаются все гигиенические требования к условиям обучения и воспитания детей, предназначенные для предотвращения неблагоприятного воздействия на организм воспитанников перегрузок, в том числе и при организации учебно-воспитательного процесса. Продолжена работа по рационализации организации учебного процесса: оздоровительные режимные моменты в организации занятий; исключение факторов, негативно влияющих на здоровье детей; составление расписания непосредственно образовательной деятельности, предусматривающее чередование образовательных областей с высоким баллом по шкале трудности с областями, которые способствуют частичной релаксации воспитанников. Проводится анализ состояния здоровья воспитанников, регулярно оформляются статистические отчеты о состоянии их здоровья. В период повышенной заболеваемости (межсезонье) ОРВИ и гриппом проводится (по согласованию со службами поликлиники и сан.эпидем. службы) комплекс специальных профилактических мероприятий: проф.прививки от гриппа; соблюдение санитарно-гигиенического режима; фитоциндо- терапия (лук, чеснок); витаминизация 3-х блюд (витамин С, отвар шиповника). В системе проводятся как традиционные (зарядки, прогулки на свежем воздухе, физ. минутки), так и нетрадиционные формы оздоровления детей: точечный массаж; дыхательная гимнастика; гимнастика после дневного сна; воздушные ванны; ходьба по массажным коврикам; гимнастика для глаз. По графику проводятся профосмотры детей врачами-специалистами. Дети с выявленной патологией направляются на дальнейшую консультацию к специалистам.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:
Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создана эффективная система информационного обеспечения. Основной целью информатизации МОУ Центр развития ребенка является создание единого информационно - образовательного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных систем образования. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении образовательным процессом.

Единое информационно-образовательное пространство, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательной организации современные и коммуникативные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, мультимедиа являются мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Для управления образовательным

процессом и расширения возможности информирования социума в дошкольном учреждении созданы собственные информационные ресурсы: сайт, электронная почта.

Аппаратная среда Центр развития ребенка включает в себя:
• 3 компьютера,
• 24 ноутбука,
• 3 интерактивной доски,
• 2 мультимедийных проектора,
• 3 МФУ,
• 2 принтера,
• 1 цифровых фотоаппарата,
• 1 стереосистема,
• 1комплект интерактивный;
• 1брошюратор;
• 1ламинатор.
1 интерактивный стол
1 интерактивный пол
2 видеокамеры
1 система тестирования и опроса
6 - световых столов для рисования песком

Обеспечен устойчивый выход в Интернет с 2-х компьютеров, Wi-Fi. Скорость Интернета - 2 МБ/сек. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов. На компьютеры, имеющие доступ выхода в сеть Интернет установлены фильтры "ИНТЕРНЕТ-ЦЕНЗОР", с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети. Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах специалистами, воспитателями и администрацией МОУ. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное применение информационных технологий. Определен перечень информационных электронных образовательных ресурсов для использования в работе педагогов.
Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.
Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МОУ Центр развития ребенка №7 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Центр развития ребенка №7 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 34% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.10.2021 по 23.10.2021 проводилось анкетирование 319 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МОУ Центр развития ребенка №7 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	319 298
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	319/100% 298/93,4%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	**человек (процент)**	20/6,3%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		20/6,3%
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	**день**	6,3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	**человек**	28 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	**человек (процент)**	12/43%
первой		2/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	**человек (процент)**	7/25%
больше 30 лет		8/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	**человек (процент)**	
до 30 лет		4/14,3%
от 55 лет		12/42,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	28/319
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,16
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	238,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиямСП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Центр развития ребенка №7 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и приняты на педагогическом совете МОУ Центр развития ребенка № 7.